



## أكاديمية الدراسات العالمية Universal Studies Academy

أكاديمية الدراسات العالمية تعمل بنظام أكاديمي عالمي متقدم ..  
يراعي معايير الجودة العالمية ..  
ويعتمد نظام التعليم الذاتي كأسلوب دراسي للحصول على الدرجة  
بأقل الرسوم .. وباللغة العربية

الموقع الالكتروني  
[www.usacademy.org](http://www.usacademy.org)

البريد الالكتروني  
email: [mail@usacademy.org](mailto:mail@usacademy.org)

# 2012

## المحتويات

٣	أولاً .. كلمة رئيس الأكاديمية .....
٤	ثانياً .. عن الأكاديمية .....
٦	ثالثاً .. النظام الأكاديمي .....
٨	رابعاً .. التخصصات .....
١١	خامساً .. الالتحاق والتسجيل .....
١٢	سادساً .. الرسوم الدراسية .....
١٣	سابعاً .. المنح الدراسية .....
١٣	ثامناً .. الدكتوراه الفخرية .....
١٣	تاسعاً .. وحدة ضبط وتوكيد الجودة .....
١٥	عاشراً .. عناوين الأكاديمية .....

## أولاً .. كلمة رئيس الأكاديمية



تعيش مجتمعاتنا العربية بشكل عام ، والمجتمع الفلسطيني بشكل خاص ، هذه الفترة مشكلتين أعتبرهما من أخطر المشاكل التي تهدد المستوى العلمي والأكاديمي لبلادنا ، ومن الخطأ الجسيم أن نترك الأمور تجري دون أن نقف وقفة جادة لدراستها ومحاولة إيجاد الأساليب الكفيلة بحلها:

المشكلة الأولى تكمن في ارتفاع نسبة المحرومين من إكمال تعليمهم العالي لأسباب مادية واجتماعية وغيرها ، وهي نسبة تتزايد بمعدل يكاد يقترب من مرحلة الخطر ، وتتجلى في العديد من شرائح وفئات المجتمع.

المشكلة الثانية ، وتنبع من وجود رغبة حقيقية لدى المواطن العربي بشكل عام والفلسطيني بشكل خاص في استكمال تعليمه العالي بجميع مراحلها ، وإذا استحال ذلك من خلال نظام التعليم التقليدي ، وهذا كثيراً ما يحدث ، فإنه يضطر إلى الالتحاق بجامعات أجنبية ضعيفة وغير معتمدة حتى في بلادها وذلك لانعدام البدائل التي تلبى طموحاته ، وهذا مما لا شك فيه يسيء إلى المستوى العلمي والأكاديمي للمجتمع وللأفراد بشكل عام.

لقد انتبه الآخرون إلى تلكا المشكلتين ، وكانت أفضل الحلول المطبقة لعلاجهما هو اتباع نظام تعليمي ثبت عالمياً أنه قادر على التغلب عليهما وأنه لا يقل جودة عن النظام التقليدي ، وهو " نظام التعليم الذاتي " . لقد أصبح هذا النوع من التعليم مألوفاً في معظم الجامعات العالمية ، ويشهد إقبالا متزايداً ، وهو لا يقل أهمية عن التعليم في داخل القطاعات الجامعية . وهو نظام عالمي وشهاداته صادرة عن جامعات عريقة ومعترف بها دولياً . لقد أتاح هذا النظام فرصاً تعليمية إضافية وذلك دون الحاجة لزيادة ميزانيات إضافية ، كما أنه استطاع التغلب على معظم مشاكل التعليم التقليدي ووضع حلولاً مناسبة للشرائح المحرومة ، فهذا النظام يتميز بالرسوم الدراسية المنخفضة بسبب انخفاض مصاريفه وتكاليفه ، كما أن بإمكانه استيعاب أعداداً لا محدودة من الطلاب ، واستطاع التغلب على مشكلة الحضور والدوام.

كما استطاع أن يوجد المثبرات والمعززات لدى الطالب للإقبال على العلم بالإضافة إلى زيادة التركيز ، حيث تبين أن الدراسة في مجموعات قد تفقد الطالب التركيز على أجزاء كبيرة من المادة الدراسية ، كما عالج هذا النظام أيضاً مشكلة المعاقين حركياً وربات البيوت وكبار السن والذين ثبت علمياً أنهم يخجلون من الجلوس في قاعات العلم مع زملاء يصغرونهم سناً .. وغيرها من المميزات التي لا يتسع المجال لذكرها.

إننا كجزء من هذا المجتمع مطالبون بتحمل مسؤولياتنا تجاه تحسين نوعية الحياة لكل فرد من أفرادنا ثقافياً ومهنياً واقتصادياً ، فلنحمل شعار "التعليم العالي للجميع" ونناشد جميع الحكومات العربية و وزراء التعليم العالي في فلسطين والدول العربية ، وجميع المثقفين والمخلصين الحريصين على نهضة الوطن ورفعته شأنه ، بدعم إنشاء مؤسسات تعليمية عربية تتبنى نظام التعليم الذاتي ، واعتماد شهاداتها وتسهيل مهمتها ، من خلال إدخال ما يلزم من تعديلات وتطوير على القوانين والمعايير المعمول بها حالياً والتي تضبط تأسيسها وعملها وجودتها ، مع التشديد على ضرورة الإهتمام بالجودة التي تضمن تحقق أهداف العملية التعليمية . كما أنه من الضروري جداً عدم إرهاق تلك المؤسسات بالطلبات المادية والمالية والتي يمكن الإستغناء عنها في هذا النظام التعليمي ، والتي تؤدي إلى ارتفاع المصاريف والتكاليف وبالتالي ارتفاع الرسوم الدراسية التي سيدفعها الطالب ..

وفقنا الله وإياكم لما فيه خير الوطن والأمة ، وتمنياتى لجميع طلابنا بالتوفيق.

د. وائل منير مراد

رئيس الأكاديمية

## ثانياً .. عن الأكاديمية

بدأ العمل على وضع المنظومة التعليمية لأكاديمية الدراسات العالمية والإعداد لها منذ العام ٢٠٠١ ، حيث تأسست بداية كفرض متخصص بالدراسات العليا للأكاديمية العربية للبحوث والدراسات وهي مؤسسة تعليمية مساهمة غير ربحية مرخصة في فلسطين . حصلت أكاديمية الدراسات العالمية على ترخيص مستقل من السلطة الوطنية الفلسطينية عام ٢٠٠٦ كمؤسسة تعليمية خاصة تحت رقم ٥٦٣١٤٢٣٢٢ ، وذلك بجهود عدد من الأكاديميين الذين آمنوا برسالتها ووجدوا فيها عوناً كبيراً لكل الباحثين والراغبين في تنويع دراساتهم وأبحاثهم بشهادات عليا تشهد على تميزهم وإبداعاتهم.

يرأس الأكاديمية الدكتور وائل منير مراد الحائز على شهادة الدكتوراه في تكنولوجيا المعلومات سنة ٢٠٠٢ ، ويديرها معه مجموعة من الأكاديميين والإداريين الذين يمتلكون من الخبرة الطويلة والكفاءة ما يؤهلهم للعمل على إعداد الدارس ليكون طالباً باحثاً مؤهلاً للتعرف على مصادر البحث المتنوعة بلا حدود والمستمرة إلى ما لا نهاية . لقد أصبح العالم اليوم يسعى إلى تسهيل أساليب التعليم ويطور نظرياته ليكفل حق التعلم لكل من يرغب فيه مهما كانت ظروفه.

وتتألف الهيئة التدريسية العاملة مع الأكاديمية حالياً من ٥٠ أكاديمياً منهم ٣٧ من حملة الدكتوراه و ٨ من حملة الماجستير و ٥ من حملة البكالوريوس بين أساتذة متفرغين وغير متفرغين في داخل فلسطين وخارجها تتنوع تخصصاتهم وتوزع على كافة كليات وأقسام الأكاديمية وإداراتها . وللأكاديمية مجلس أكاديمي أعلى يتألف من عدد من كبار الأكاديميين من فلسطين والنرويج وأمريكا ، يقومون بالإشراف عليها ويقدمون ما لديهم من خبرات واقتراحات بالإضافة إلى المساعدات اللازمة لتطوير أعمالها الأكاديمية والإدارية . وتستفيد الأكاديمية من شبكة المعلومات العالمية (الإنترنت) ومن تقنيات المعلومات الحديثة لتتواصل مع طلبتها ومع بعض أعضاء هيئتها التدريسية وبعض أعضاء مجلسها الأكاديمي الأعلى الموجودين في الخارج ، لاغية بذلك كل المسافات والحدود وتعقيدات السفر والاتصال . تؤمن الأكاديمية بحق الجميع في الحصول على التعليم دون اعتبار للجنسيات والأعراق والألوان والأديان وبدون حد أدنى للمعدلات ، وهي تسعى إلى المساعدة في تحقيق ذلك وإلى نشر المعرفة والعلوم المختلفة من خلال نشر الأبحاث والدراسات التي تعدها والتي تقدم لها أيضاً ، تحقيقاً لأحد أهم أهدافها التي تأسست من أجلها وهي المساهمة في نهضة الأمة ورفع شأنها . كما تسعى الأكاديمية إلى التوصل إلى اتفاقيات بين جهات داعمة أو مختبرات للبحث العلمي وأصحاب بعض الأبحاث العلمية وذلك لتمكينهم من تطوير أبحاثهم وتسويقها.

لقد تمكنت الأكاديمية خلال فترة عملها القصيرة من كسب ثقة جميع طلبتها وكل من تعامل معها . وتواصل الأكاديمية مساعيها لتطوير نظامها التعليمي والإداري وإداراتها وأقسامها ، وتأمل بفتح فروع لها في عدد من الدول العربية والدولية في المستقبل القريب ، كما تأمل بالحصول على عدد من الاعتمادات الهامة عربياً ودولياً وهي تعمل حثيثة على تحقيق ذلك.

### المجلس الأكاديمي الأعلى:

تشكل المجلس الأكاديمي الأعلى لأكاديمية الدراسات العالمية من أعضاء من داخل وخارج فلسطين بهدف تقديم الدعم الأكاديمي وتذليل ما يمكن من صعوبات قد تواجه الأكاديمية في بداية نشأتها وعمل علاقات قوية مع المؤسسات المحلية والدولية لدعم وتقوية الأكاديمية وشهاداتها وإيجاد الأرضية الصلبة التي تساعد الخريجين على الانخراط في أسواق العمل والارتقاء فيه في جميع أنحاء العالم . ويتشكل المجلس الأكاديمي الأعلى من كل من السادة:

الدكتور أود كريستيان ريمي	النرويج
الدكتور لؤي ديب	النرويج
البروفيسور مازن الجريدلي	فلسطين
الدكتور محمد فروانه	فلسطين
الدكتور شاكور الوحدي	فلسطين

### الاعتمادات والعضويات:

- ١- مجلس الجودة للتعليم العالي (CHEQ) - فلسطين .
- ٢- جمعية البحث العلمي والدراسات - فلسطين .
- ٣- الاتحاد الدولي للتعليم عن بعد - بريطانيا .

وهي مؤسسات غير ربحية أنشئت بهدف تزويد المعايير التي يمكن لمؤسسات التعليم العالي إتباعها والخضوع للتقييم بناءً عليها وهي تتعلق بجودة خدمات التعليم والمعايير التعليمية وأخلاقيات العمل الذي يقدمونه.

كما تقدمت الأكاديمية لعضوية الاتحاد الدولي للجامعات واتحاد الجامعات العربية والشبكة العربية للتعليم المفتوح والتعليم عن بعد . وتستمر الأكاديمية في مساعيها للحصول على اعترافات واعتمادات عالمية ، الأمر الذي يضمن تعزيز وتقوية شهاداتها حول العالم ، وسوف يكون همها في المرحلة الحالية الحصول على اعتراف وزارات التعليم العالي في الدول العربية.

وتتبع الأكاديمية النهج والمعايير العالية للنموذج الأوروبي المعتمد للدرجات البحثية European Model for Research Degrees وتتعاون الأكاديمية العالمية مع كل من الأكاديمية العربية للبحوث والدراسات في فلسطين والتي يتم توثيق أبحاث ورسائل الطلبة من خلالها . وسوف تسعى الأكاديمية إلى الحصول على عضويات عدد آخر من الاتحادات الجامعية الهامة على مستوى العالم ، وأيضاً إلى عمل شراكات مع بعض الجامعات والأكاديميات العالمية والعربية.

**المراكز التابعة للأكاديمية:**

- ١- معهد التدريب الأكاديمي (ATI).
- ٢- مركز الأبحاث العلمية والدراسات.
- ٣- مركز اللغة الانجليزية.

**معهد التدريب الأكاديمي (ATI):**

تم تأسيس معهد التدريب الأكاديمي التابع لأكاديمية الدراسات العالمية لتحقيق هدف أساسي هو أن يجمع تحت مظلته كل المراكز التعليمية التي كانت تتبع للأكاديمية مثل مركز التدريب الإداري والقانوني ومركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر ومركز إعداد وتأهيل الخريجين ، الأمر الذي يعمل على تطوير فعالية البرامج التي كانت تقدمها تلك المراكز وجمعها تحت إدارة واحدة متخصصة تقوم بالتنسيق بينها والتعاون كذلك مع مؤسسات تعليمية خارجية أخرى.

يقوم المعهد بتقديم برامج تدريبية متخصصة ومحترفة هي الأولى من نوعها في العالم العربي ، في مجالات عديدة تهدف إلى إعداد فئة عالية التدريب والكفاءة ، بعض تلك البرامج يتم تقديمها من خلال التعليم عن بعد أيضاً.

**برامج المعهد:**

قيادة المنظمات غير الربحية  
Certified NGO's Leader

مدير تسويق معتمد  
Certified Marketing Manager

مبرمج محترف معتمد  
Certified Professional Programmer

صحافي خبير معتمد  
Certified Professional Journalist

مراسل صحفي معتمد  
Certified Reporter

مدرب محترف معتمد  
Certified Professional Trainer

عضوية بورد المدربين الدوليين في أميركا BIT  
Membership of BIT/USA

مدير مبيعات معتمد  
Certified Sales Manager

محترف الأعمال المعتمد  
Certified Business Professional

دبلوم دبلوماسي معتمد  
Certified in Diplomacy-CID

دبلوم إداري معتمد  
Certified in Management-CIM

ويتم التحضير حالياً لدورات وبرامج أخرى متميزة في التسويق والتصميم الاحترافي والمهارات الإدارية والتنمية البشرية والعلاقات العامة والصحافة والإعلام.

لمزيد من المعلومات حول المعهد وبرامجه يرجى الاطلاع على الموقع الالكتروني:

[www.ati.usacademy.info](http://www.ati.usacademy.info)

## ثالثاً .. النظام الأكاديمي

بدأت أكاديمية الدراسات العالمية في العام ٢٠٠١ العمل على وضع برنامجها الأكاديمي وخياراته لبرنامجي الماجستير والدكتوراه في الأكاديمية . ولقد راعت الأكاديمية أن تحوز كل خياراتها على رضا وقبول الدارسين خاصة وأن برامجها تتمتع بالاستقلالية والمرونة مع التأكيد على أن كل من تلك الخيارات يزود الدارس بالدعم العلمي الكامل . كما وضعت الأكاديمية خططها لبرنامج البكالوريوس في معظم التخصصات ، وقامت الأكاديمية بنشر الخطط الدراسية لهذا البرنامج في التخصصات المتاحة وذلك على صفحة التخصصات في موقعها الإلكتروني.

### أولاً .. برنامج البكالوريوس

مدة البرنامج ٤ سنوات ، وتقبل الأكاديمية طلبتها في هذا البرنامج في أي وقت من السنة ودون النظر إلى حد أدنى للنسب ، وينبغي على الطالب الراغب في الالتحاق أن يكون حاصلًا على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها . وتختلف عدد الساعات الدراسية المعتمدة حسب التخصص ، ويمكن للطالب إنهاء دراسته في مدة أقل من ذلك في حال أنهى مساقته بسرعة .. ويختم برنامج البكالوريوس ببحث تخرج أو اختبار نهائي إذا ارتأى الموجه الأكاديمي الذي تخصصه الأكاديمية للطالب أن مصلحة الطالب في ذلك . ويمكن الاطلاع على الخطط الدراسية للتخصصات المتوفرة لهذا البرنامج في صفحة التخصصات من هذا الموقع.

يطلب من الطالب تعبئة طلب الالتحاق الخاص بالأكاديمية وتقديمه للأكاديمية للحصول على الموافقة ، ثم يقوم بإرسال الأوراق الثبوتية اللازمة للحصول على شهادة القبول . وتخصص الأكاديمية للطالب موجهاً أكاديمياً لمتابعة دراسته واستقبال مساقته وتعييناته ومراجعتها ، وينبغي على الطالب أيضاً أن يرشح مشرفاً أكاديمياً من بلده للإشراف على دراسته وأبحاثه وخاصة لبحث التخرج.

### معادلة الساعات الدراسية:

يسمح النظام الأكاديمي للأكاديمية بمعادلة شهادات الدبلوم (بعد الثانوية العامة) ليتمكن الطالب من استكمال دراسته في مرحلة البكالوريوس . كما يمكن معادلة ساعات دراسية أتمها الطالب في جامعات أخرى وكذلك معادلة بعض الدورات الخاصة كمتطلبات أكاديمية كدورات الحاسوب واللغة الانجليزية.

### ثانياً .. برنامج الماجستير

المرشح المقبول في الأكاديمية سوف يحصل على لقب باحث Researcher . وحتى يمنح الطالب لقب باحث ينبغي أن تتوفر لديه المؤهلات الأكاديمية المناسبة والخلفية والخبرة الضرورية التي تؤهله لإعداد البحوث . يطلب من الباحث في برنامج الماجستير دراسة عدد من المتطلبات قبل الشروع في إعداد رسالته أو أطروحته ، وتلك المتطلبات تعادل ٤٠ ساعة دراسية معتمدة ، وتعمل تلك المتطلبات على توسيع اطلاع الباحث وتزويد من علومه وتؤهله لإعداد رسالة جيدة . أما بالنسبة لبرنامج الدكتوراه فإن الباحث يقدم خطة بحثه فوراً ويبدأ بإعداد أطروحته.

من ناحية أخرى فإن الساعات الدراسية المعتمدة لبرنامج الماجستير (٤٠ ساعة) تعادل درجة الدبلوم العالي ، ويمكن للطالب المتقدم والحاصل على درجة الدبلوم العالي (دبلوم بعد البكالوريوس) أن يعفى من دراسة المواد والمتطلبات بعد معادلتها ، وأن يباشر فوراً بإعداد رسالة الماجستير بعد تقديم أوراقه ومعادلة شهادته.

بعد الانتهاء من دراسة المساقات الأولية ، يقدم الباحث طلباً يحتوي على الموضوع المقترح لرسالته من خلال تعبئة نموذج خاص بذلك ، يعرض الطلب على لجنة تقييم البحوث في الأكاديمية للحصول على الموافقة . وعند الحصول على الموافقة يقوم الباحث بإرسال مقترح مبدئي للبحث (خطة البحث - Proposal) إلى لجنة تقييم البحوث ، وينبغي على الباحث إتباع شروط ومواصفات كتابة المقترحات ، كما يجب على الباحث ترشيح مشرفه الأكاديمي ، وهذا هو الخيار الأفضل ويجب أن يقوم الباحث في هذه الحالة بإرسال أوراق المشرف إلى الأكاديمية للاعتماد ، أو يمكن للجنة البحوث تخصيص المشرف المناسب له . يبدأ المشرف الأكاديمي العمل مع الباحث لتعديل مقترح خطة البحث قبل أن تعطي اللجنة موافقتها النهائية عليه . ويكون طول رسالة الماجستير تقريباً ٤٠ ألف كلمة.

في نهاية كل ٦ شهور ، يقوم الباحث ومشرفه بإرسال تقرير إلى المشرف الأكاديمي الذي خصصته لجنة تقييم البحوث حول البحث الجاري إعداده ، تدرس هذه التقارير بعناية وتقوم اللجنة بوضع نصائحها وملاحظات حولها وإرسالها للطالب ومشرفه.

وعندما يصل المشرف إلى قناعة بأن البحث أصبح جاهزاً للتقديم وللإختبار ، يقوم بإرسال تقرير بذلك إلى اللجنة للتوصية وطلب اختبار البحث . يتم الاختبار الخارجي بوجود اثنين من الأكاديميين المستقلين والذين سيقومان بإرسال تقرير إلى اللجنة يحتوي على توصياتهما ، وبعد استلام التقارير المختلفة للممتحنين ، توصي اللجنة بحصول الباحث على درجته العلمية المطلوبة أو بإعادة البحث لإجراء بعض التعديلات أو التصحيحات . في حالة رفض البحث مرة أخرى يمكن للباحث أن يستأنف ويتقدم بطلب لتحديد موعد مع اثنين من الممتحنين الخارجيين للأكاديمية.

في بعض الحالات يمكن أن يطلب من الباحث اختباراً شفهيًا ، وفي حال رفض الباحث ذلك فإنه يمكن أن يعرض نفسه للرسوب في استحقاق الدرجة العلمية وإلغاء تسجيله أو للحصول على درجة علمية أقل تحددها اللجنة بما تراه مناسباً.

### المدة الزمنية ؟

برنامج الماجستير في الأكاديمية مدته سنتان ، ويمكن للباحث أن ينهي دراسته في مدة زمنية أقل عند إنهائه للرسالة أو الأطروحة وموافقة اللجنة عليها.

## ثالثاً .. برنامج الدكتوراه

تقدم الأكاديمية خياران لبرنامج الدكتوراه:

الخيار الأول: البرنامج بأسلوب البحث  
الخيار الثاني: البرنامج بأسلوب النشر

### الخيار الأول: أسلوب البحث

هذا الخيار يناسب أولئك الذين يمتلكون المقدرة والكفاءة لعمل بحث أو رسالة في مستوى الدكتوراه ولا يوجد في برنامج الدكتوراه فصول أو مواد دراسية.

يتبع الباحث نفس خطوات إعداد الرسالة أو الأطروحة المتبعة في برنامج الماجستير ، حيث يقدم طلباً يحتوي على الموضوع المقترح لرسالته من خلال تعبئة نموذج خاص بذلك ، يعرض الطلب على لجنة تقييم البحوث في الأكاديمية للحصول على الموافقة. وعند الحصول على الموافقة يقوم الباحث بإرسال مقترح مبدئي للبحث (خطة البحث - Proposal) إلى لجنة تقييم البحوث ، وينبغي على الباحث إتباع شروط ومواصفات كتابة المقترحات ، كما يجب على الباحث ترشيح مشرفه الأكاديمي ، وهذا هو الخيار الأفضل ويجب أن يقوم الباحث في هذه الحالة بإرسال أوراق المشرف إلى الأكاديمية للاعتماد ، أو يمكن للجنة البحوث تخصيص مشرف له . يبدأ المشرف الأكاديمي العمل مع الباحث لتعديل مقترح خطة البحث قبل أن تعطي اللجنة موافقتها النهائية عليه . أما أطروحة الدكتوراه فيكون طولها على الأقل ٧٠ ألف كلمة . ويمكن أن يتبع العرض أو تنسيق البحث أحد النماذج الثلاثة التالية : أكسفورد – هارفارد – شيكاغو – أو أي نموذج آخر تقبل به الأكاديمية.

وعند القبول تقوم الأكاديمية بتزويد الباحث بكل ما يلزم من إرشادات ومتطلبات أكاديمية . وخلال فترة إعداد البحث يقوم الباحث بالعمل مع المشرف الأكاديمي والتواصل معه بأية طريقة مناسبة يرتئونها ، سواءً عبر الإنترنت أو بواسطة الهاتف أو الفاكس أو البريد أو وجهاً لوجه.

في نهاية كل ٦ شهور ، يقوم الباحث ومشرفه بإرسال تقرير إلى المشرف الأكاديمي الذي خصصته لجنة تقييم البحوث حول البحث الجاري إعداده ، تدرس هذه التقارير بعناية وتقوم اللجنة بوضع نصائحها وملاحظات حولها وإرسالها للطلاب ومشرفه.

وعندما يصل المشرف إلى قناعة بأن البحث أصبح جاهزاً للتقديم وللإختبار ، يقوم بإرسال تقرير بذلك إلى اللجنة للتوصية وطلب إختبار البحث . يتم الإختبار الخارجي بوجود اثنين من الأكاديميين المستقلين والذين سيقومان بإرسال تقرير إلى اللجنة يحتوي على توصياتهما ، وبعد استلام التقارير المختلفة للممتحنين ، توصي اللجنة بحصول الباحث على درجته العلمية المطلوبة أو بإعادة البحث لإجراء بعض التعديلات أو التصحيحات . في حالة رفض البحث مرة أخرى يمكن للباحث أن يستأنف ويتقدم بطلب لتحديد موعد مع اثنين من الممتحنين الخارجيين للأكاديمية . في بعض الحالات يمكن أن يطلب من الباحث اختباراً شفهيًا ، وفي حال رفض الباحث ذلك فإنه يمكن أن يعرض نفسه للرسوب في استحقاق الدرجة العلمية وإلغاء تسجيله أو للحصول على درجة علمية أقل تحددها اللجنة بما تراه مناسباً . يجب أن يكون واضحاً وجلياً بأن المتقدم للحصول على الدرجة البحثية ينبغي أن تتوفر فيه مقدره متميزة في البحث والاستكشاف بالإضافة إلى مهارات كتابية وتحليلية دقيقة.

### المدة الزمنية ؟

برنامج الدكتوراه في الأكاديمية مدته سنتان ، ويمكن للباحث أن ينهي دراسته في مدة زمنية أقل عند إنهائه للرسالة أو الأطروحة وموافقة اللجنة عليها.

المراجع الأجنبية التي يمكن أن يستخدمها الباحث:

- Lester, J.D. (1998) Writing Research Papers: A Complete Guide. 8th ed. New York: Harper Collins.
- Phillips, E.M. and Pugh, D.S. (2000) How To Get A PhD. 3rd ed. Buckingham: Oxford University Press.
- Davis, G.B. and Parker, C.A. (1997) Writing the Doctoral Dissertation. 2nd ed. New York: Barron's Educational Series.

## الخيار الثاني : أسلوب النشر

هذا الخيار يناسب فقط أولئك الذين قاموا بنشر أبحاثهم ودراساتهم بشكل واسع وموسع ، وقاموا بنشر مقالات هامة وذات مغزى في مجال البحوث والدراسات الأكاديمية.

إن كبرى الجامعات تقدم هذه الفرصة لأولئك الذين يستحقون التميز والتقدير ، وأكاديمية الدراسات العالمية تتيح لهم نفس الفرصة . تأخذ الأكاديمية بعين الاعتبار منشورات طلبتها في المجالات الأكاديمية البحثية المحكمة ، والكتب والمجلات ووسائل النشر الأخرى. تلك المنشورات ينبغي أن تغطي موضوعاً واحداً رئيسياً فقط.

يفترض بالمرشح لهذا البرنامج أن يقدم ملخصاً لكل المنشورات والموضوعات الرئيسية التي قام بإعدادها بنفسه . إن هذا الخيار ليس بالسهولة التي يتوقعها البعض ، وذلك لأن الملخص يجب أن يكون بليغاً ومحكماً ومتناسقاً ومتربطاً ، ويعكس خبرة المرشح في مجال الموضوع المقدم . ويجب أن يقع الملخص في ٢٠ ألف إلى ٢٥ ألف كلمة . يخضع الملخص لتقييم لجنة تقييم البحوث في الأكاديمية والذي يعتمد قبول المرشح للتسجيل في البرنامج على موافقة اللجنة على ذلك الملخص ، ثم يجب على المرشح تقديم صورة عن أبحاثه وكتابه للأكاديمية للحصول على الدرجة العلمية المطلوبة.

لذا فإن المرشح صاحب الأبحاث والمقالات واسعة النشر ينبغي أن يختار هذا الخيار ، وبإمكانه أن يبدأ معنا في أي وقت يناسبه.

عند الالتحاق بالأكاديمية ، يحصل كل باحث على نسخة من دليل الأكاديمية والذي يوضح كافة المعلومات والإرشادات.

يحصل كل باحث عند التحاقه بالأكاديمية على كتاب توصية من الأكاديمية لتسهيل مهماته في إجراء البحوث والدراسات عند الجهات المعنية والمتخصصة . كما يحصل الطالب عند تخرجه من الأكاديمية على رسالة توصية Recommendation Letter توجه إلى أية مؤسسة تطلب ذلك مباشرة من الأكاديمية مقروناً بالرقم الأكاديمي للطالب . ويتم حينئذ توجيه رسالة التوصية بشكل رسمي وممهوره بخاتم الأكاديمية ، بشكل مباشر إلى تلك المؤسسة التي طلبت رسالة التوصية للباحث الذي تقدم للعمل فيه.

يعتبر ذلك من استراتيجيات الدعم المستمر الذي تقدمه الأكاديمية لباحثيها الذين تخرجوا منها والتي تحرص على تقديم أرقى أشكال الدعم المتاح لطلابها لضمان أرقى أشكال النجاح المهني والوظيفي لهم في مختلف دول العالم.

### ملاحظة :

ينبغي على الباحث تقديم عدد ٥ نسخ مطبوعة ومجلدة ونسخة إلكترونية ، ما عدا الباحثين المقيمين في الخارج فيمكنهم الاكتفاء بإرسال النسخة الإلكترونية فقط مع دفع أجور طباعتها وتجليدها للأكاديمية . تحتفظ الأكاديمية بثلاث نسخ وترسل نسخة إلى الأكاديمية العربية للبحوث والدراسات ونسخة إلى مجلس الجودة للتعليم العالي والذي سيصادق على شهادات الأكاديمية.

## رابعاً .. التخصصات

تشتمل الأكاديمية على ٧ كليات بدرجة تحتها ٣٩ قسمًا (تخصصًا) مختلفًا حتى الآن ، حيث تعنزم الأكاديمية افتتاح أقسام جديدة مستقبلاً بإذن الله . ونبدأ تدريجياً بنشر الخطط الدراسية (Study Plans) والمتطلبات لكل الأقسام مع التنويه بأن:

### (الخطط الدراسية قابلة للتعديل في أي وقت حسب ما تقتضيه مصلحة الدراسة)

#### ملاحظات:

- ١- يمكن للأكاديمية النظر في طلبات مقدمة من باحثين في غير التخصصات المدرجة أدناه.
- ٢- في الجداول التالية ، (Y) تعني منح الأكاديمية للدرجة العلمية في التخصص المقابل بينما (N) تعني العكس.
- ٣- في الجداول التالية ، كلمة (المتطلبات) التي لا تحوي رابطاً تعني أن الخطة الدراسية والمساقات لم تنشر بعد.
- ٤- يمكن للطالب أن يطلب دراسة مساقات إضافية في أي تخصص وذلك لكي يتناسب كشف مواد دراسته مع أي نظام للمعادلة يلجأ إليه مقابل رسوم إضافية.



الكليات والخطط الدراسية لكافة البرامج والتخصصات  
Colleges and Study Plans of All the Programs and the Majors

كلية القانون  
**College of Law**

الدكتوراه Doctorate	الماجستير Master	البكالوريوس Bachelor	الأقسام Majors
أطروحة فقط Research Only	Y	Y	القانون الخاص
	Y	Y	القانون العام
	Y	Y	القانون الدولي

كلية الإدارة والأعمال  
**College of Administration and Business**

الدكتوراه Doctorate	الماجستير Master	البكالوريوس Bachelor	الأقسام Majors
أطروحة فقط Research Only	Y	Y	الإدارة العامة
	Y	Y	إدارة الأعمال
	Y	Y	التسويق
	N	N	إدارة المشاريع
	Y	Y	العلوم المالية والمصرفية
	Y	Y	إدارة المستشفيات
	Y	Y	السياحة والإدارة الفندقية
	Y	Y	الاقتصاد
	Y	Y	العلوم السياسية
	Y	Y	سياسة وعلاقات دولية
	Y	N	إدارة الجودة الشاملة
	Y	Y	إدارة الموارد البشرية

كلية الآداب  
**College of Arts and Letters**

الدكتوراه Doctorate	الماجستير Master	البكالوريوس Bachelor	الأقسام Majors
أطروحة فقط Research Only	بعد الدبلوم العالي	N	اللغة العربية وآدابها
	بعد الدبلوم العالي	N	اللغة الإنجليزية وآدابها
	Y	Y	الجغرافيا
	Y	Y	التاريخ
	Y	Y	علم الاجتماع
	Y	Y	علم النفس
	Y	Y	علم المكتبات والمعلومات

كلية التربية  
College of Education

الدكتوراه Doctorate	الماجستير Master	البكالوريوس Bachelor	الأقسام Majors
	Y	Y	الدراسات الإسلامية
	Y	N	مناهج وأساليب التدريس
أطروحة فقط Research Only	Y	Y	أصول التربية
	Y	Y	إدارة تربوية
	Y	Y	تربية الطفل

كلية الدراسات الإعلامية  
College of Informational Studies

الدكتوراه Doctorate	الماجستير Master	البكالوريوس Bachelor	الأقسام Majors
أطروحة فقط Research Only	Y	Y	الصحافة والإعلام
	Y	Y	العلاقات العامة

كلية الدراسات العلمية  
College of Scientific Studies

الدكتوراه Doctorate	الماجستير Master	البكالوريوس Bachelor	الأقسام Majors
	Y	N	تكنولوجيا المعلومات
	بعد الدبلوم العالي	N	الفيزياء
	بعد الدبلوم العالي	N	الكيمياء
أطروحة فقط Research Only	Y	N	علوم الصحة العامة
	بعد الدبلوم العالي	N	علوم البيئة
	بعد الدبلوم العالي	N	الزراعة
	بعد الدبلوم العالي	N	علم التداوي بالأعشاب
	بعد الدبلوم العالي	N	علم الأرض

كلية الدراسات العليا  
College of Graduate Studies

أصدر مجلس الأكاديمية بناءً على توصيات مكتب الرئاسة فيها ، قراراً مطلع عام ٢٠٠٧ ، يقضي بإنشاء كلية الدراسات العليا بهدف الإشراف على برامج الدراسات العليا في الأكاديمية وتمنح درجاتها في التخصصات المختلفة ، وقد تم إقرار إعادة تنظيم البنية الإدارية للدراسات العليا بحيث ينظم عدد من برامج الماجستير والدكتوراه في كليات الأكاديمية المختلفة ، مع توفير برامج أخرى في إطار كلية الدراسات العليا . ومن أهداف الكلية أيضاً وضع وتطوير سياسة الأكاديمية في مجال الدراسات العليا والتدريب البحثي ، وتطوير وتنسيق البحث المتداخل للتخصصات في مجال الدراسات العليا والتعاون في هذا الشأن مع غيرها من المعاهد ووحدات البحث خارج الأكاديمية.

تطرح كلية الدراسات العليا حالياً البرامج التالية:

الدكتوراه Doctorate	الماجستير Master	البرنامج Program
أطروحة فقط Research Only	Y	الهندسة الإدارية
أطروحة فقط Research Only	Y	دراسات دبلوماسية

## خامساً .. الالتحاق والتسجيل

١. باب الالتحاق والتسجيل في الأكاديمية مفتوح على مدار السنة.
٢. الدراسة في الأكاديمية مدتها ٤ سنوات للبكالوريوس وستتان لكل من الماجستير والدكتوراه ، ويمكن للباحث أن ينهي دراسته في مدة زمنية أقل عند إنهائه للرسالة أو الأطروحة وموافقة لجنة تقييم البحوث عليها.
٣. طالب الأكاديمية معفي من الحضور والدوام ، إذ لا يوجد محاضرات أو فصول إلزامية.
٤. تقبل الأكاديمية طلبتها من جميع أنحاء العالم ومن جميع الجنسيات والديانات والعرقيات.
٥. تضع الأكاديمية العالمية شروطاً للقبول في البرامج الدراسية التي تقدمها ، وتختلف هذه الشروط وفقاً لطبيعة هذه البرامج .
٦. سنتيح الأكاديمية فرصة الالتحاق ببرامجها لكافة الطلبة المهتمين دون وضع حد أدنى للعدد أو للمعدلات طالما كان الدارس مستوفياً للأوراق الرسمية المصدقة والمعتمدة من الجهات ذات الاختصاص.
٧. يشترط القبول في برنامج البكالوريوس أن يكون الدارس حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.
٨. يشترط في القبول لبرنامج الماجستير أن يكون الدارس حاصلاً على شهادة البكالوريوس أو ما يعادلها.
٩. يشترط في القبول لبرنامج الدكتوراه أن يكون الدارس حاصلاً على شهادة الماجستير أو ما يعادلها.
١٠. تقدم طلبات الالتحاق على نماذج خاصة إلى دائرة القبول والتسجيل مرفقاً معها الوثائق المطلوبة.

## الوثائق التي يحصل عليها الطالب عند التخرج هي:

١. الشهادة الجدارية.
٢. مرسوم أكاديمي بالتخرج باللغة العربية.
٣. مرسوم أكاديمي بالتخرج باللغة الإنجليزية.
٤. كشف درجات باللغة العربية (معدداً لدرجة الدكتوراه).
٥. كشف درجات باللغة الإنجليزية.
٦. شهادة لمن يهيمه الأمر باللغة العربية.
٧. شهادة لمن يهيمه الأمر باللغة الإنجليزية.
٨. كتاب تهنئة بالتخرج من الأكاديمية.

## سادساً .. الرسوم الدراسية

لقد وضعت الأكاديمية رسوماً دراسية مخفضة لتفسيح المجال أمام جميع الراغبين في العلم للحصول عليه مساهمة بذلك في تحقيق طموحاتهم وتحفيز طاقاتهم وإمكانياتهم.

الرسوم الدراسية المذكورة أدناه بالدولار الأمريكي وتشمل وتغطي كامل فترة الدراسة وليست رسوماً فصلية أو سنوية.

الرسوم المذكورة لا تشمل أجور الإشراف الأكاديمي الخارجي.

تمنح الأكاديمية خصماً على الرسوم الدراسية الأساسية مقداره ١٠% عند دفع كامل مبلغ الرسوم عند التسجيل.

تمنح الأكاديمية خصماً على الرسوم الدراسية الأساسية مقداره ٥% لمن يسجل في برنامجي الماجستير والدكتوراه في وقت واحد.

تمنح الأكاديمية خصماً على الرسوم الدراسية الأساسية مقداره ٥% للطلاب خريج الأكاديمية والذي يقوم بالتسجيل في برنامج آخر من برامج الأكاديمية (الماجستير أو الدكتوراه).

### الرسوم الدراسية والأجور:

البكالوريوس	دولار	3650
بكالوريوس القانون الدولي	دولار	3750
الماجستير	دولار	3650
ماجستير من كلية العلوم والتكنولوجيا	دولار	3850
ماجستير - رسالة فقط ( للحاصلين على معادلة كاملة من الأكاديمية لشهادة دبلوم عالي)	دولار	2850
الدكتوراه	دولار	3850
برنامج مشترك ماجستير ودكتوراه (في العلوم الإدارية والإنسانية والأدبية)	دولار	6500
برنامج مشترك ماجستير ودكتوراه (من كلية الدراسات العلمية)	دولار	6700
رسوم التسجيل	دولار	500

### نظام الدفعات المالية:

يتم الاتفاق عليها مع إدارة الأكاديمية

مزيد من المعلومات حول الرسوم والأجور موجودة على الموقع الإلكتروني:

<http://www.usacademy.org/students-tuition.htm>

## سابعاً .. المنح الدراسية

تفتح الأكاديمية أبوابها في كل عام للطلبة حول العالم للتقدم إلى طلب منحة دراسية في جميع البرامج والتخصصات . لا تعلن الأكاديمية رسمياً عن فتح باب التقدم للمنح الدراسية ، ولكنها تنتظر في طلبات التسجيل المقدمة إليها وتدرس حالات أصحابها وتختار من هم بحاجة فعلية للمنحة . ويستفيد من هذه الفرصة عدد لا بأس من الطلبة . تقدم الأكاديمية منحاً كاملة باستثناء رسوم التسجيل وجزء من الرسوم الإدارية وتقدر بألف دولار أمريكي فقط . وقد استفاد من المنحة حتى الآن عدد كبير من الطلبة منذ العام ٢٠٠٦ وحتى اليوم.

## ثامناً .. الدكتوراه الفخرية

تفتح الأكاديمية باستمرار باب الترشيح للحصول على الدكتوراه الفخرية . وتقبل طلبات الترشيح للشخصيات التي ساهمت بنشر العلم والمعرفة ومساعدة الإنسانية ومكافحة الظلم والفساد حول العالم ، وتختار شخصية واحدة كل عام . وتشترط الأكاديمية أن يتم الترشيح من خلال مؤسسات معروفة أو شخصيات اعتبارية لشخصيات ترى أنها تستحق الترشيح وترسل لها سيرتها الذاتية شاملة جميع أعمالها التي ترى أنها تستحق عليها الدكتوراه الفخرية.

## تاسعاً .. وحدة ضبط وتوكيد الجودة

انسجاماً مع فلسفة أكاديمية الدراسات العالمية التي تقوم على الالتزام بأداء رسالتها والقيام بوظائفها وتحقيق أهدافها بأمانة وصدق ومسؤولية وعلى أعلى مستوى من التميز والتفوق ، فقد تم تشكيل وحدة ضبط وتوكيد الجودة بداية العام ٢٠٠٧ للتأكد من تطبيق معايير الجودة في البرامج الأكاديمية في مختلف كليات وأقسام الأكاديمية ، وكذلك العمل على تطوير تلك المعايير وتحديثها بما يلبي طموحات وأهداف الأكاديمية . وتوسعى الوحدة كذلك إلى الحصول على الاعتمادات اللازمة لبرامجها من المجالس والمنظمات والهيئات المحلية والدولية التي تعنى بالجودة . وقد حصلت الأكاديمية على عضوية مجلس الجودة للتعليم العالي في العام ٢٠٠٧ بعد تأكد المجلس من تطبيق معايير الجودة في الأكاديمية.

### ومن مهام وحدة ضبط وتوكيد الجودة :

- ١- التطوير والتحسين المستمر لجودة الخدمة التعليمية لتحقيق التميز التنافسي للطلاب في سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمي. والتأكد من الالتزام بالجودة وتوفير جميع وسائل الدعم اللازمة لتنفيذ متطلبات الجودة من متطلبات بشرية وإدارية وفنية.
- ٢- المتطلبات التقنية: توفير البنية التحتية المناسبة لتقديم البرامج التعليمية بكفاءة ونوعية عالية بما في ذلك وسائل الاتصالات الحديثة التي تسمح بالحوار المباشر وغير المباشر بين الطلبة والأساتذة وسهولة اتصال الطلبة بمصادر التعلم المختلفة واتصالاتهم مع بعضهم البعض.
- ٣- الخدمات والمساندة الطلابية: التأكيد على استخدام الأكاديمية لتلك الخدمات والتي تشمل:
  - أ. الخدمات التي تقدم إلى الطلبة قبل الالتحاق بالبرنامج وتشمل المتطلبات الدراسية ، والتجهيزات والتقنيات المطلوبة للنجاح في المادة الدراسية .
  - ب. الخدمات التي تقدم للطلاب خلال دراسته للمادة الدراسية مثل خدمات الاستفسار والحوار والكتب الإلكترونية والمقررات الدراسية وطرق التقييم والامتحانات وكل ما يلزم الطالب من مساعدة لإنهاء المادة الدراسية بنجاح.
  - ج. الخدمات المقدمة للطلاب بعد الانتهاء من دراسة المادة المقررة وتشمل معلومات عن النتائج وعن المساعدات المالية وسياسات الانقطاع عن الدراسة وغيرها.
- ٤- مراقبة تصميم المادة التعليمية وتطويرها ، حيث أن هناك مجموعة من المعايير المعتمدة في تصميم وتطوير المواد الدراسية تتمركز حول النقاط الآتية:

- أ. وضوح الأهداف التعليمية ومحتوى المادة الدراسية.
- ب. مقدار ونسبة التفاعل والحوار في المادة الدراسية.
- ج. وضوح آليات التقييم والقياس.
- د. وسائل ووسائط التعلم والتعليم المستخدمة في تدريس المادة الدراسية.
- هـ. قابلية المراجعة والتطوير والتحديث لمحتويات المادة الدراسية.

٥- مساندة الهيئة التدريسية ، فمدرس المادة أو الموجه الأكاديمي يجب أن يتدرب على طريقة تقدم محتويات المادة الدراسية قبل تدريسها وأن يطلع على الإرشادات الخاصة بها وأن يشعر بالراحة تجاه التقنيات المستعملة في طرح المادة . وخلال تدريس المادة يجب أن يكون باستطاعة المدرس أن يحصل على المعلومات الخاصة بتدريس المادة ومجالات التطوير والتعديلات التي أجريت عليها ، وبعد انتهاء المادة الدراسية يجب أن يحصل المدرس على نتائج تقييم المادة الدراسية وآراء الطلبة ، كذلك يجب أن تحدد الأعباء التدريسية للمدرسين وحماية حقوق الملكية الفكرية في إنتاجهم للمواد التدريسية.

٦- متابعة وتطوير طرق تقديم وطرح المواد الدراسية: وتعتمد على أمرين هامين لتحسين سيرها وفق المعايير المحددة لها ، أولهما وجود سياسات وطرق محددة وواضحة مع بيان المسؤوليات لضمان جودة طرق طرح المواد الدراسية ، وثانيهما إدارة جيدة وفاعلة لوسائل الاتصالات المستعملة في طرح المواد الدراسية وسهولة استعمالها من قبل الطلبة والمدرسين.

٧- التمويل: المساعدة في توفير المصادر التمويلية اللازمة والذي يعد من أهم عناصر توكيد الجودة وإدارتها خاصة في ضوء الكلفة المادية العالية لإنتاج وتصميم المواد الدراسية والكلفة العالية لتأسيس البنية التحتية والتقنية.

٨- التشريعات والتعليمات المنظمة: قياس مدى الالتزام بالقوانين والأنظمة النافذة والتي تشمل معايير الاعتماد التي تضعها وزارة التعليم العالي وقوانين حماية الملكية الفكرية وغيرها من التشريعات المنظمة لعملها.

٩- التقييم: وضع نظام لتقييم الأداء الأكاديمي في كافة جوانبه بما يحقق المعايير الأكاديمية ومعايير الجودة الشاملة ، ويشمل تقييم البرامج الأكاديمية . ويعتمد تقييم البرنامج الأكاديمي على تقييم فاعلية العملية التعليمية بواسطة طرق متعددة وتطبيق معايير محددة منها:

- أ. رضى الطلبة عن البرنامج كما تقيسه الاستبيانات المسحية.
- ب. رضى المدرسين كما تقيسه الاستبيانات المسحية وآراء زملائهم.
- ت. معدل ونسبة الطلبة الناجحين والراسبين والمنقطعين.
- ث. قياس مدى استعمال المكتبة ومصادر التعلم من قبل الطلبة (نسبة الإعارة، عدد الاتصالات الالكترونية ، وغيرها).
- ج. قياس مدى اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال والاستيعاب والتحليل من خلال إجراء امتحانات قدرات.
- ح. مدى تحقيق مخرجات البرنامج لأهدافه.
- خ. مراجعة تقييمية دورية لمخرجات البرنامج.

## عاشراً .. عناوين الأكاديمية

فلسطين - مدينة غزة - شارع اليرموك - مقابل مجمع أبوخضرة الحكومي

البريد الإلكتروني للاستعلام

[mail@usacademy.org](mailto:mail@usacademy.org)

البريد الخاص بالقبول والتسجيل

[admission@usacademy.info](mailto:admission@usacademy.info)

البريد الإلكتروني الخاص برئيس الأكاديمية د. وائل منير مراد

[president@usacademy.org](mailto:president@usacademy.org)

الهاتف النقال الخاص برئيس الأكاديمية

٠٠٩٧٠ ٥٩ ٥١٧١٥١٥

هاتف وفاكس

فلسطين: ٠٠٩٧٠ ٨ ٢٨٢٨٤٢٨

صندوق بريد

٥٣٥٣ - الرمال - غزة - فلسطين